

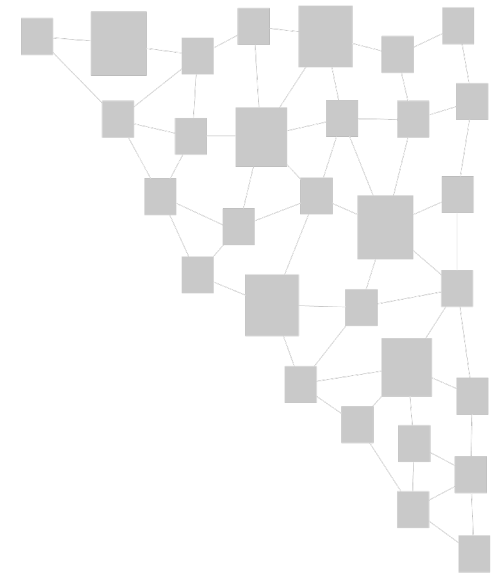
RKHöD-Monitor 2023

Die Hochschulen für den öffentlichen Dienst in
Fakten, Zahlen und Bildern



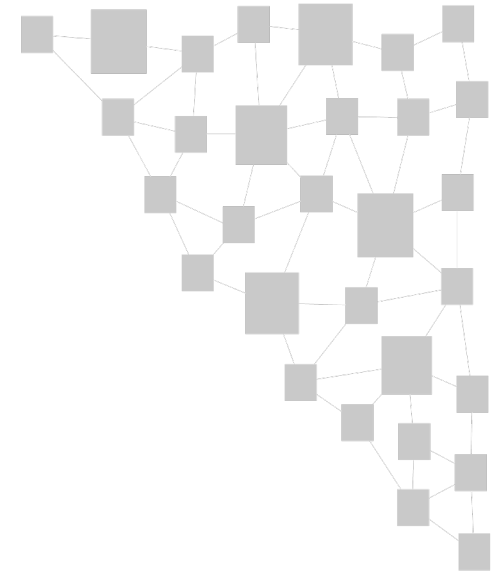
Agenda

- 1 Einführung – das Instrument des RKHöD-Monitors
- 2 Allgemeine Größenordnungen der HöD
- 3 Entwicklung der Studierenden und des Personals an den HöD
- 4 Studiengänge an den HöD
- 5 Fort- und Weiterbildungsaktivitäten
- 6 Forschung und Wissenstransfer
- 7 Spezialthema Blended-Learning



1 Einführung

Das Instrument des RKHöD-Monitors





RKHöD-Monitor – zweiteiliges Vorgehen

Web-Erhebung zu vier
Themenkomplexen:

- 1) **Aus- und Fortbildung –
Studierendenzahlen**
- 2) **Hochschuldaten**
- 3) **Angewandte Forschung und
Wissenstransfer**
- 4) **Aktuelle Herausforderungen**

Web-Screening zu drei
Themenkomplexen:

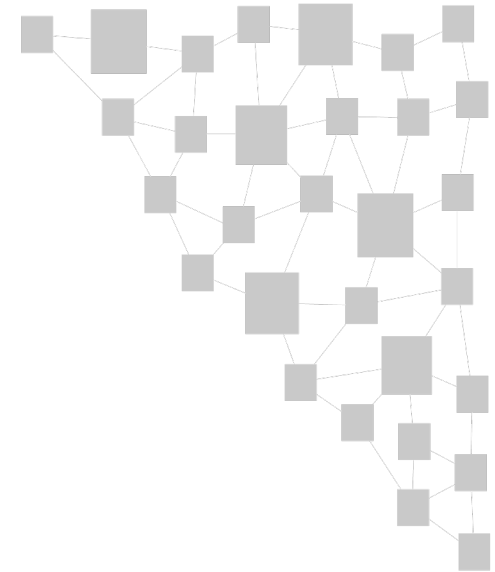
- 1) **Studiengänge**
- 2) **Forschungseinrichtungen**
- 3) **Fort- und
Weiterbildungseinrichtungen**
- 4) *Projekte (in Planung)*



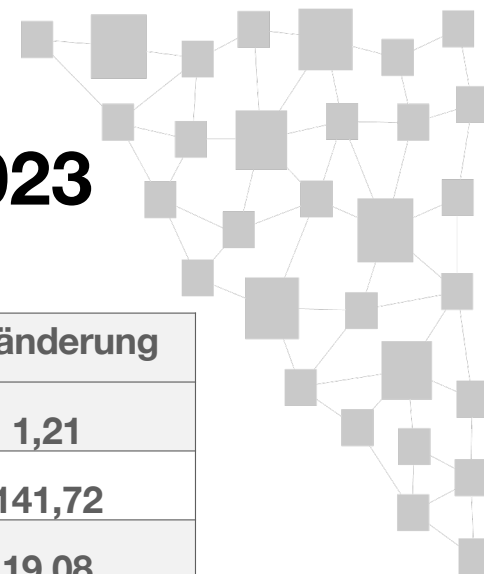
RKHöD-Monitor

2 Größenordnungen

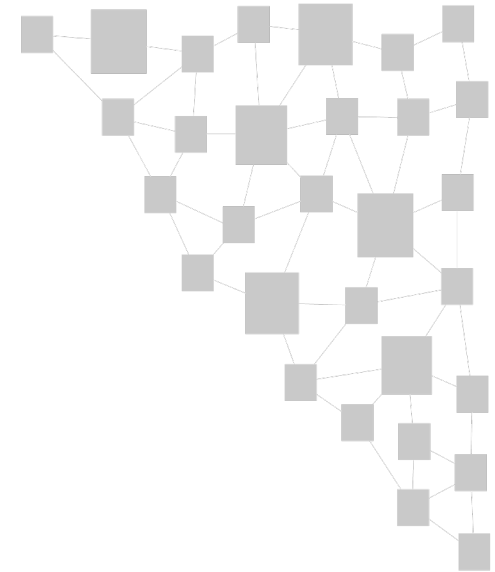
Allgemeine Größenordnungen der HöD



Grundlegende Strukturdaten 2022 und 2023



	2022	2023	Veränderung
Anzahl der Studierenden	67.919	68741	1,21
Anzahl der Fortbildungsstudierenden	3.924	9485	141,72
Zahl der Lehrenden (hauptamtlich, ohne Prof)	1.693	2016	19,08
ProfessorInnen	1.081	998	-7,68
Lehrbeauftragte	6.129	6504	6,12
MitarbeiterInnen	3.318	3523	6,18
Wissenschaftliche MitarbeiterInnen	184	374	103,26
Studiengänge	170	172	1,18

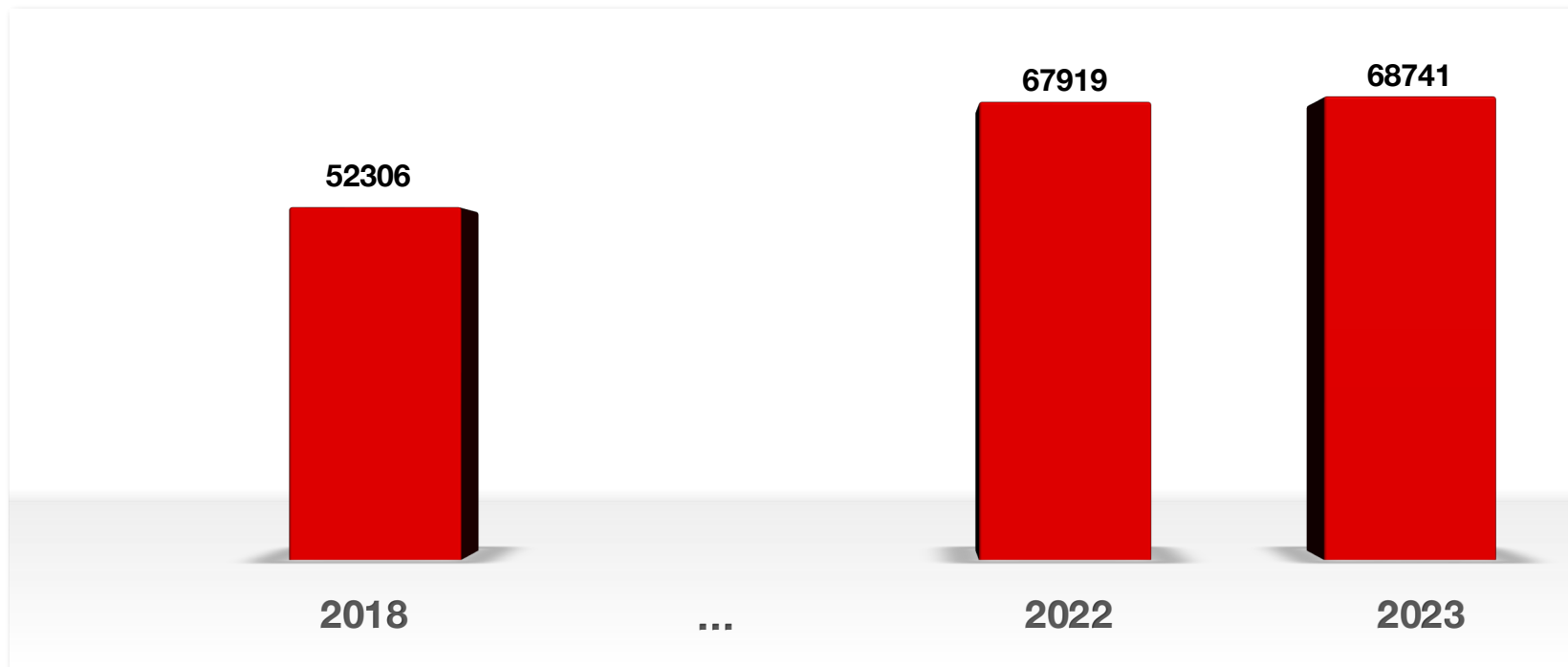


3 Entwicklungen in der Lehre

Entwicklungen der Studierenden und des Personals an den HöD

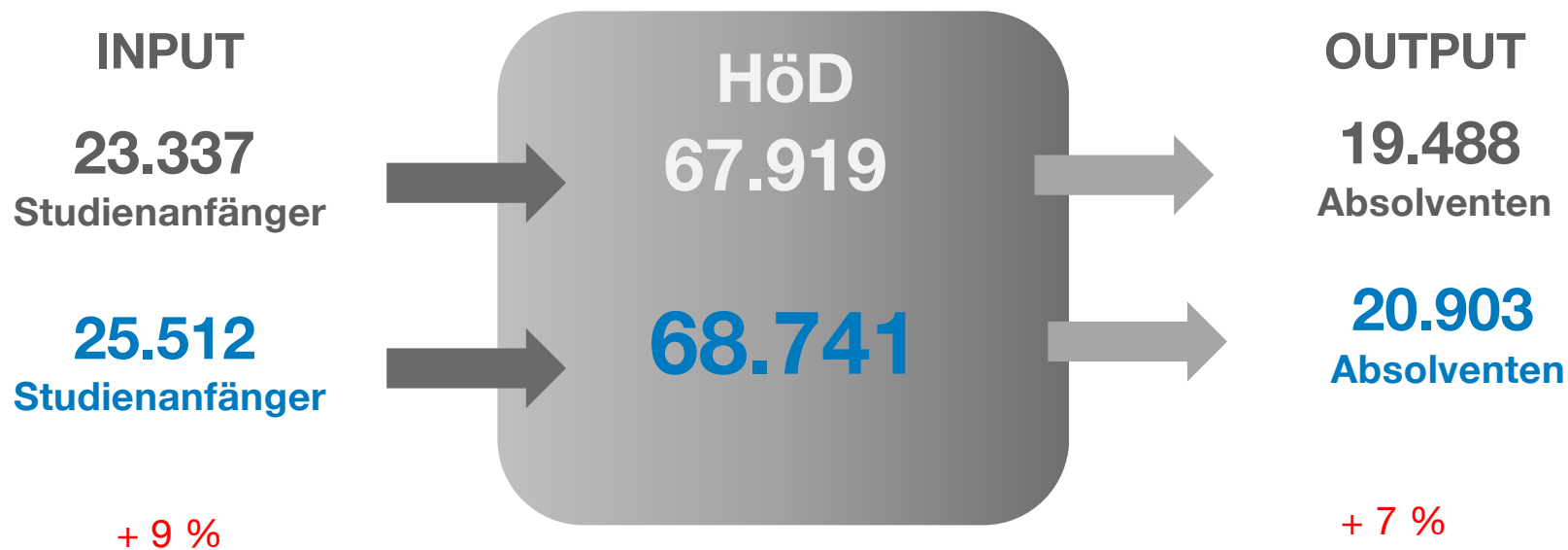
Studierendenzahlen

Entwicklung der Studierendenzahlen (plus 29,8 % in 4 Jahren)



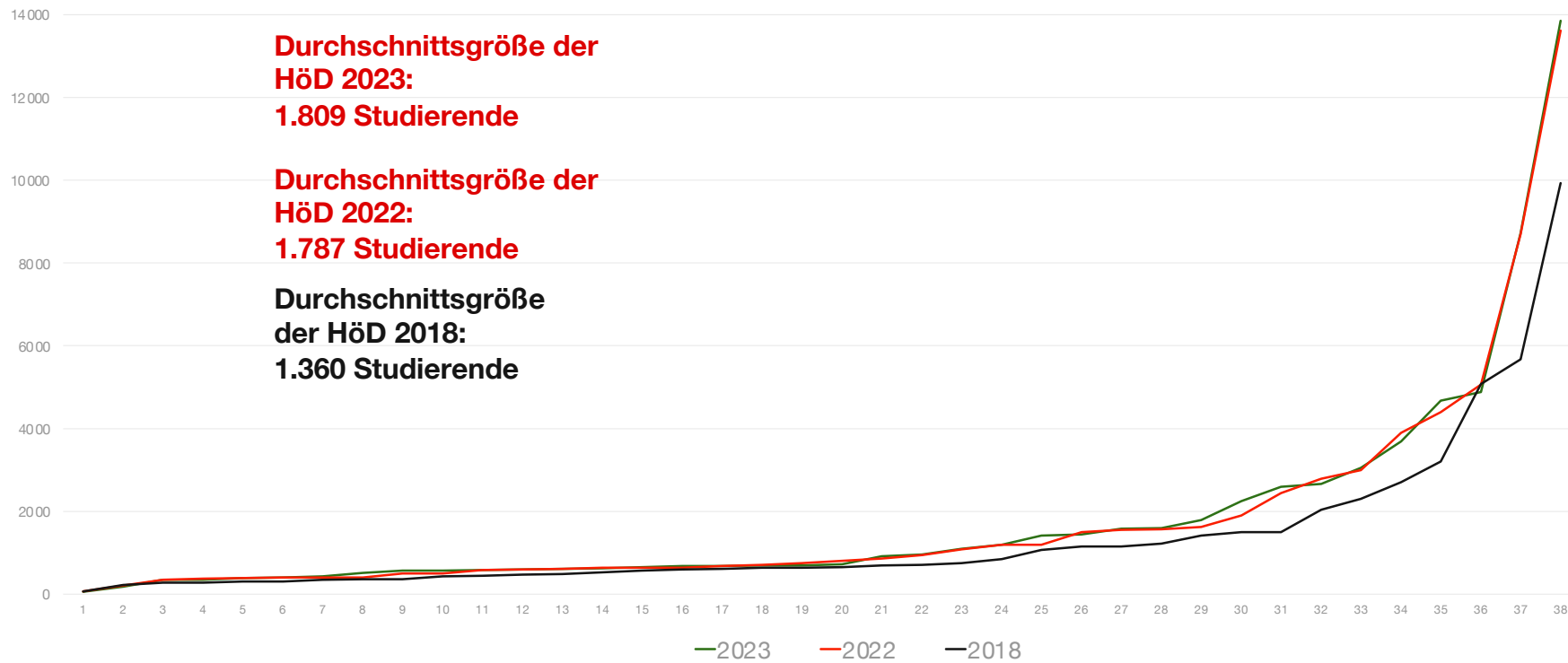
Gesamtsituation 2022 und 2023

Studienanfänger und Absolventen im Jahr 2022 und **2023**



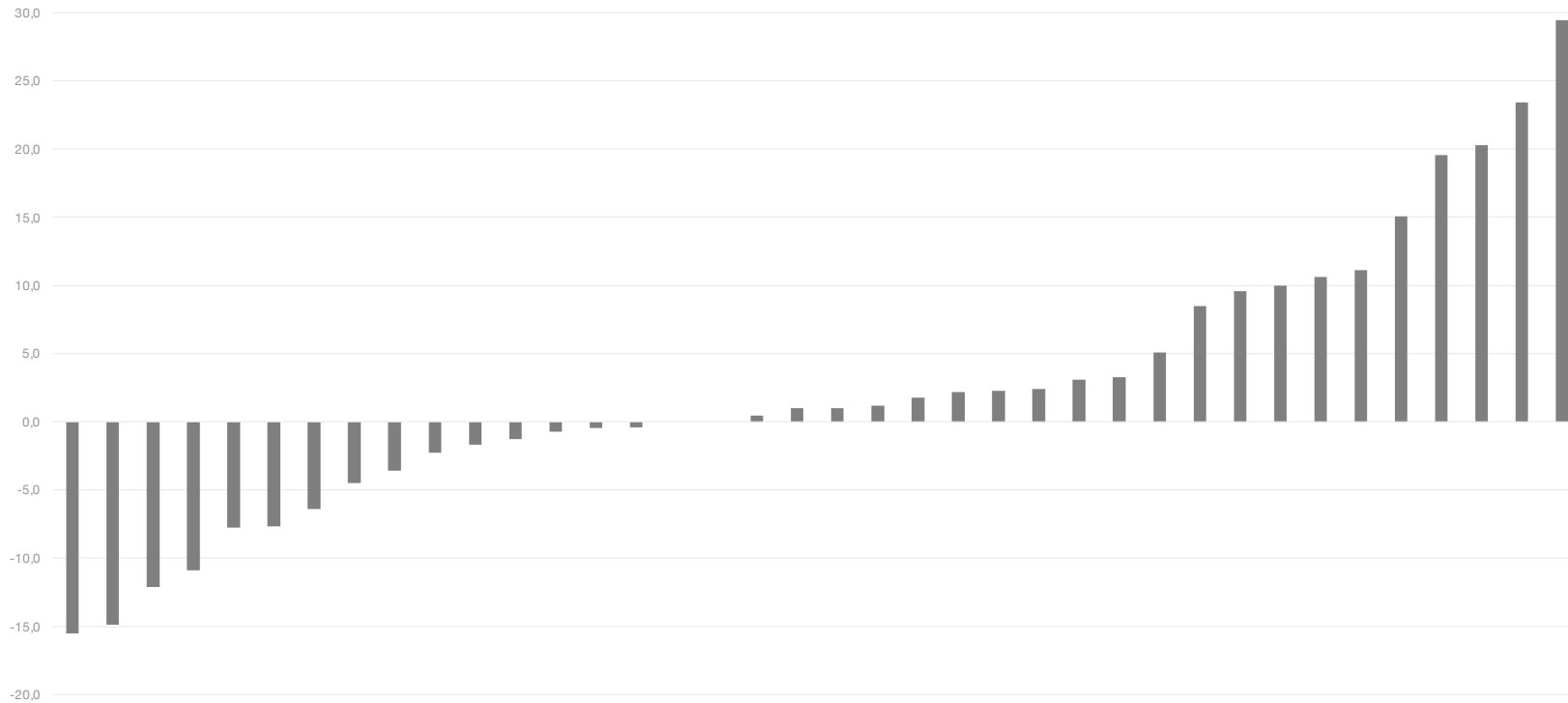
Studierendenzahlen

Größen-Ranking-Modell und Durchschnittswerte



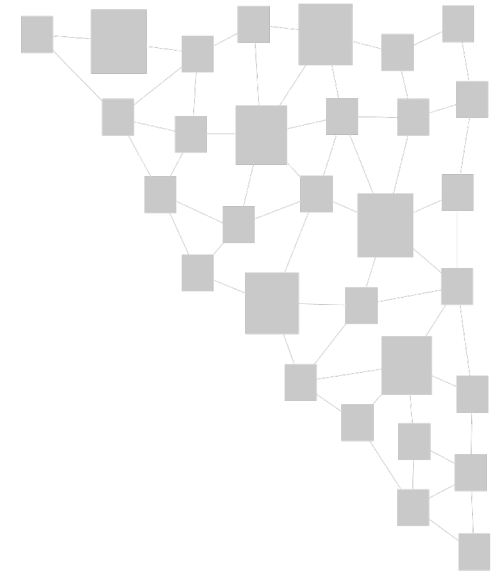
Studierendenzahlen

Verluste und Gewinne der einzelnen Hochschulen von 2022 bis 2023 in %



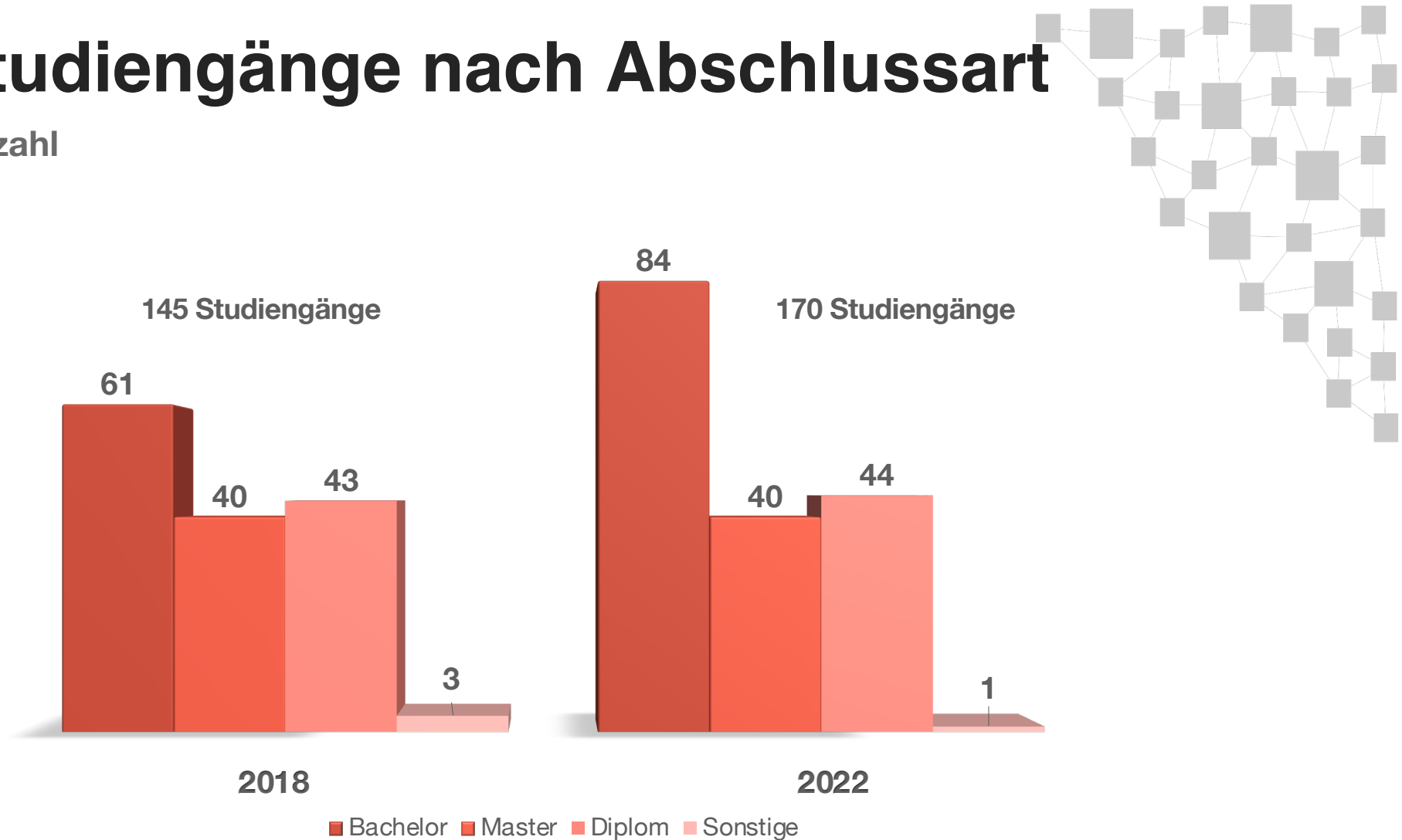
4 Studiengänge

Entwicklungen der Studiengänge an den HöD



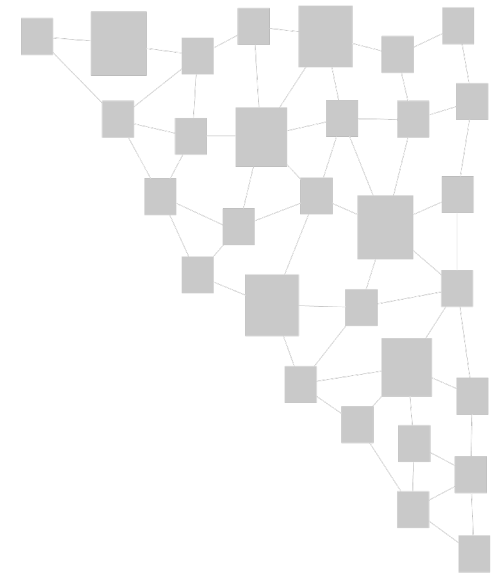
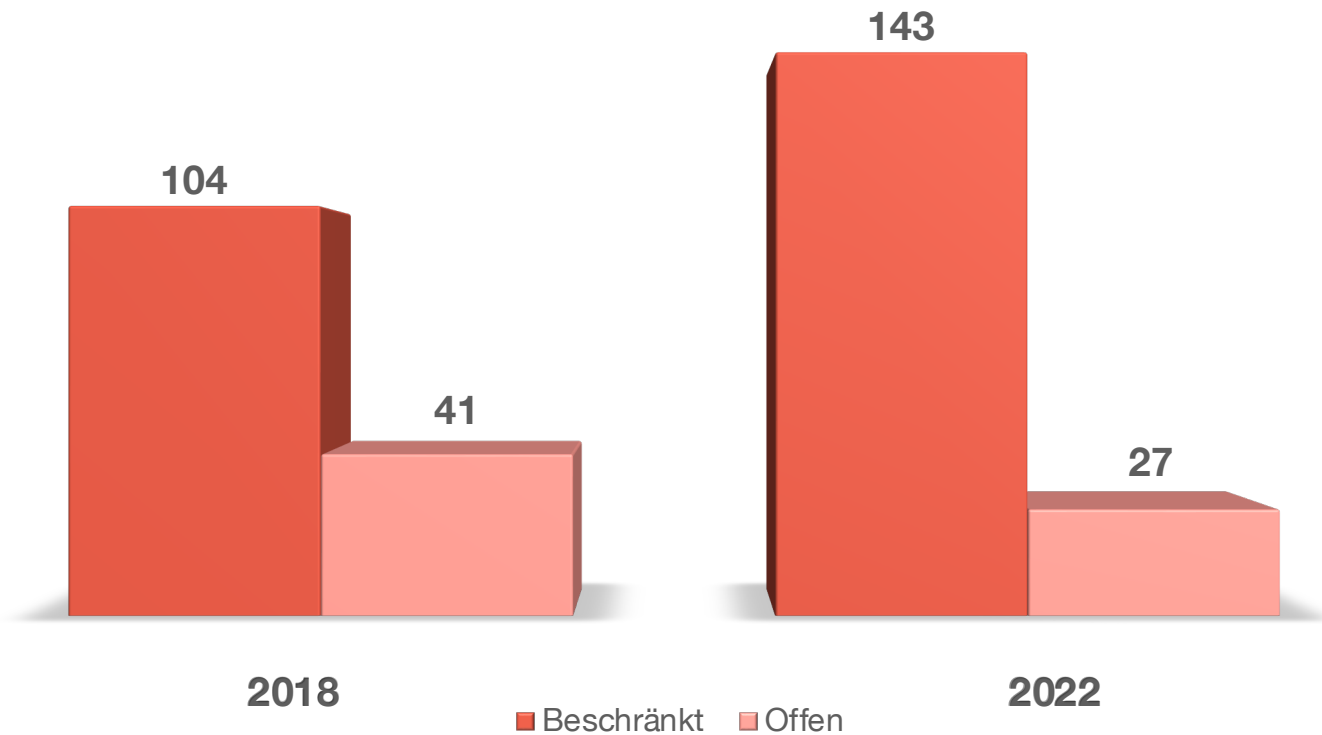
Studiengänge nach Abschlussart

Anzahl



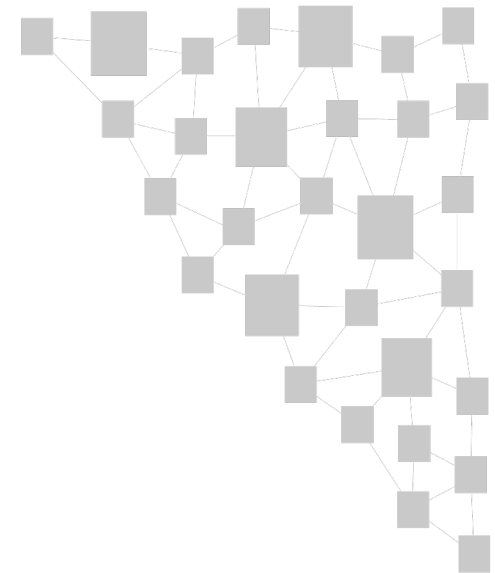
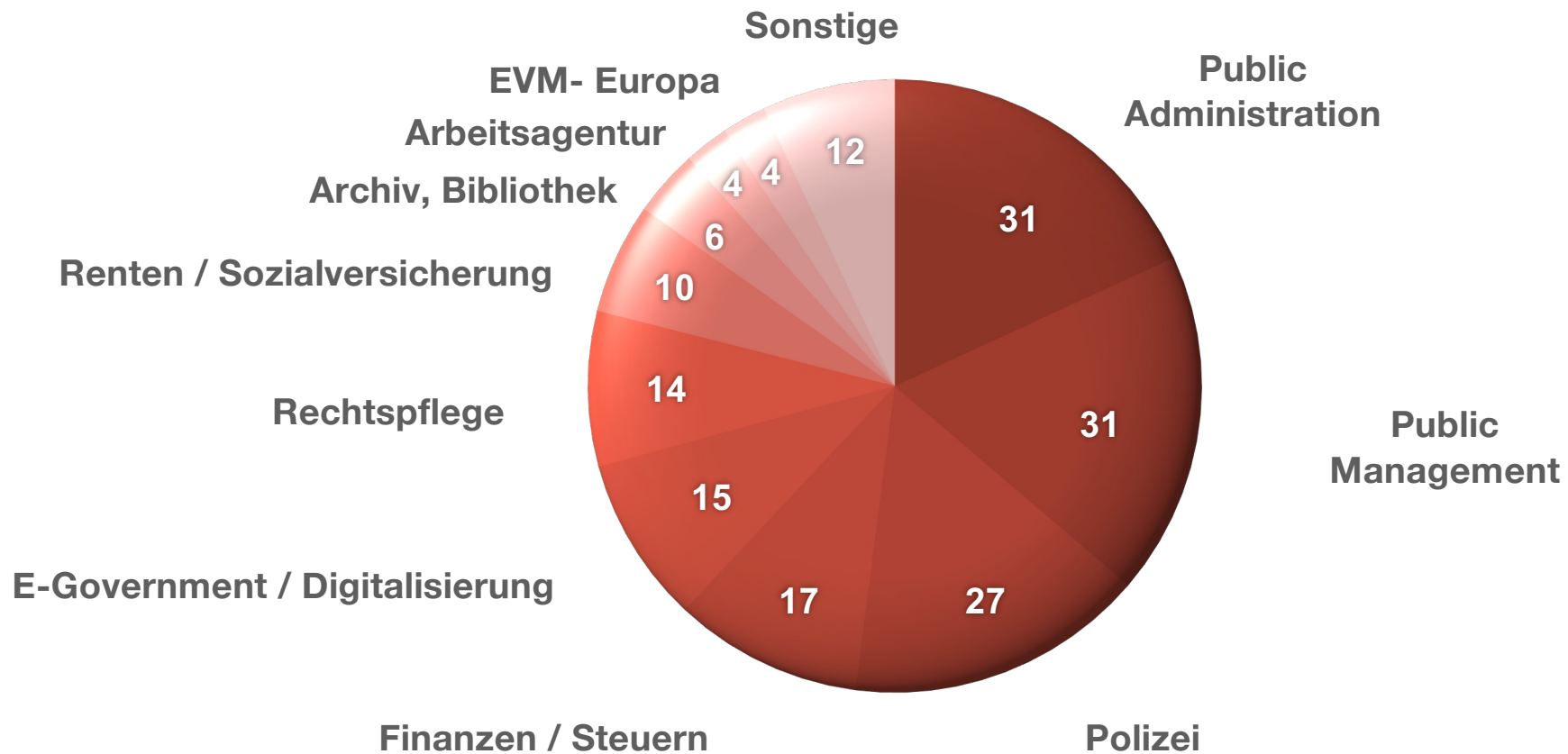
Studiengänge nach Zugangsart

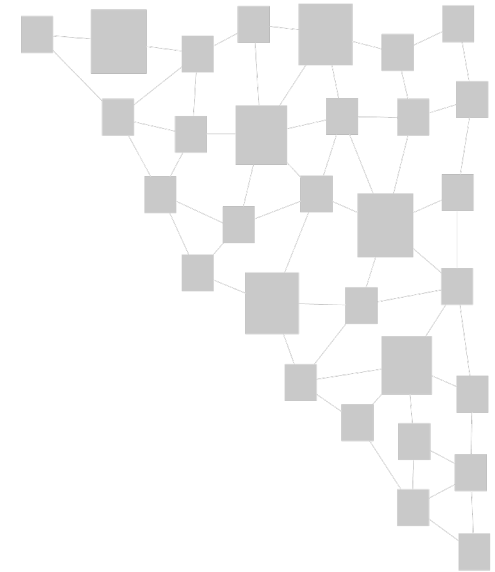
Anzahl



Studiengänge nach Inhalten

Anzahl

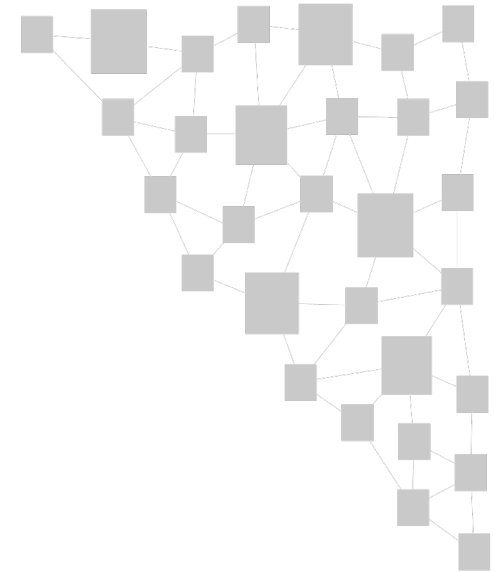




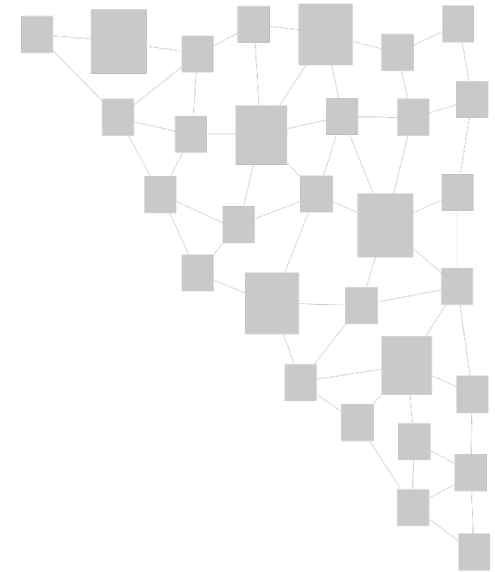
5 Fort- und Weiterbildung

Entwicklungen der Fort- und Weiterbildungsaktivitäten an den HöD

Zentrale Daten – Fort- und Weiterbildung



Anzahl der Studierenden	4.858
Anzahl der Einrichtungen	62
Anzahl der HöD, die keine Aktivitäten zeigen	14



6 Forschung und Wissenstransfer

Entwicklungen der Forschung und des Wissenstransfers an den HöD

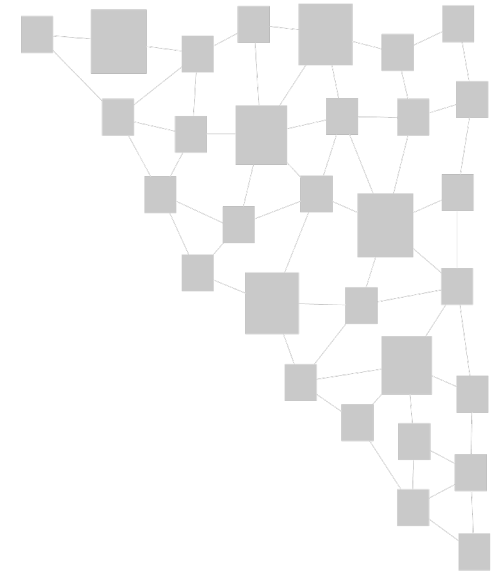
Zentrale Daten – Forschung und Wissenstransfer



Forschungseinrichtungen	42
Forschungsprojekte	227
HöD, die keine Forschungsprojekte gemeldet haben	21
Zahl der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen	184
Projekte Wissenstransfer	64
Veranstaltungen Wissenstransfer	98
Publikationen Wissenstransfer	40

6 Spezialthema 2024:

Blended-Learning



Home-Office und allgemeine Gestaltung



Anteil Home-Office nach Status-/Mitarbeiter-Gruppen

- Wissenschaftliche Mitarbeiter 17,7 %
- Professoren 16,1 %
- Verwaltungsmitarbeiter 12,9 %
- Dozenten 6,4 %

Allgemein

- Ausschließlich Präsenz 6 %
- Ausschließlich Online 0 %
- Mixed 94 %

Regelungen für Blended-Learning in ...



Lehrverpflichtungsverordnungen

- Ja 26 %
- Nein 49 %
- Geplant 9 %
- KA 17 %

Studien- und Prüfungsordnungen

- Ja 37 %
- Nein 29 %
- Geplant 17 %
- KA 17 %

Gesamtkonzept „Blended-Learning“ und Hürden



Gesamtkonzept

- Ja 20 %
- Nein 43 %
- Geplant 26 %
- KA 11 %

Hürden

(1= keine Probleme, 5 = große Probleme; Mittelwert)?

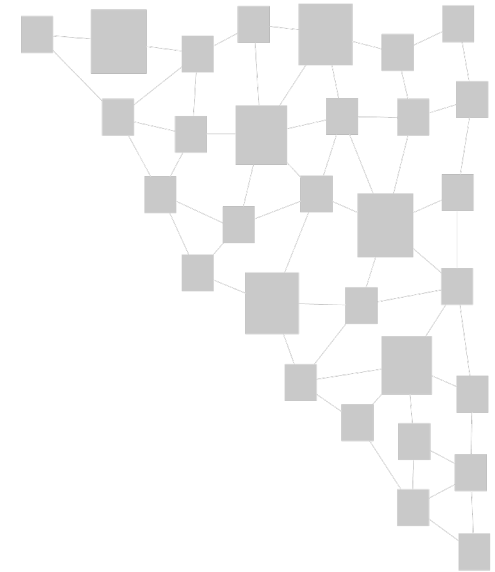
- zu wenig Geld 2,8
- Organisation 2,5
- Akzeptanz bei Lehrenden 2,5
- zu wenig Knowhow 2,2
- BL keine Priorität 2,2
- Akzeptanz bei Studierenden 2,14

Unterstützungswünsche

- Ja 35 %
- Nein 65 %

Konkrete Unterstützungswünsche

- Fachvorträge, Best-Practices
- Geld, Räume, Ausstattung
- mehr Stellen für die technische Unterstützung
- Tipps zur didaktischen Gestaltung
- Vernetzung der HöD zur Entwicklung fachspezifischer Inhalte
- Fortbildung
- Informationsaustausch
- Erfahrungsaustausch
- Fortbildung
- Überwindung der Akzeptanzprobleme bei den Lehrenden
- Kooperation mit Technologieanbietern
- Erfahrungsaustausch
- best-Practice-Modelle



Kontakt

Prof. Dr. Jürgen Stember

Präsident der Rektorenkonferenz der Hochschulen für den öffentlichen Dienst
Vorsitzender des Fördervereins der Hochschulen für den öffentlichen Dienst in
Deutschland e. V.

jstember@hs-harz.de

Dr. Patricia Greve

Geschäftsstelle

Förderverein der Hochschulen für den öffentlichen Dienst in Deutschland e. V.

geschaeftsstelle-hoed@hwr-berlin.de

www.rkhoed.de

