

# RKHöD-Monitor 2022

Die Hochschulen für den öffentlichen Dienst in  
Fakten, Zahlen und Bildern



# Agenda

- 1 Einführung – das Instrument des RKHöD-Monitors
- 2 Allgemeine Größenordnungen der HöD
- 3 Entwicklung der Studierenden und des Personals an den HöD
- 4 Studiengänge an den HöD
- 5 Fort- und Weiterbildungsaktivitäten
- 6 Forschung und Wissenstransfer
- 7 Neue Anforderungen und Themen



# 1 Einführung

## Das Instrument des RKHöD-Monitors





# RKHöD-Monitor – zweiteiliges Vorgehen

Web-Erhebung zu vier  
Themenkomplexen:

- 1) **Aus- und Fortbildung –  
Studierendenzahlen**
- 2) **Hochschuldaten**
- 3) **Angewandte Forschung und  
Wissenstransfer**
- 4) **Aktuelle Herausforderungen**

Web-Screening zu drei  
Themenkomplexen:

- 1) **Studiengänge**
- 2) **Forschungseinrichtungen**
- 3) **Fort- und  
Weiterbildungseinrichtungen**
- 4) *Projekte (in Planung)*



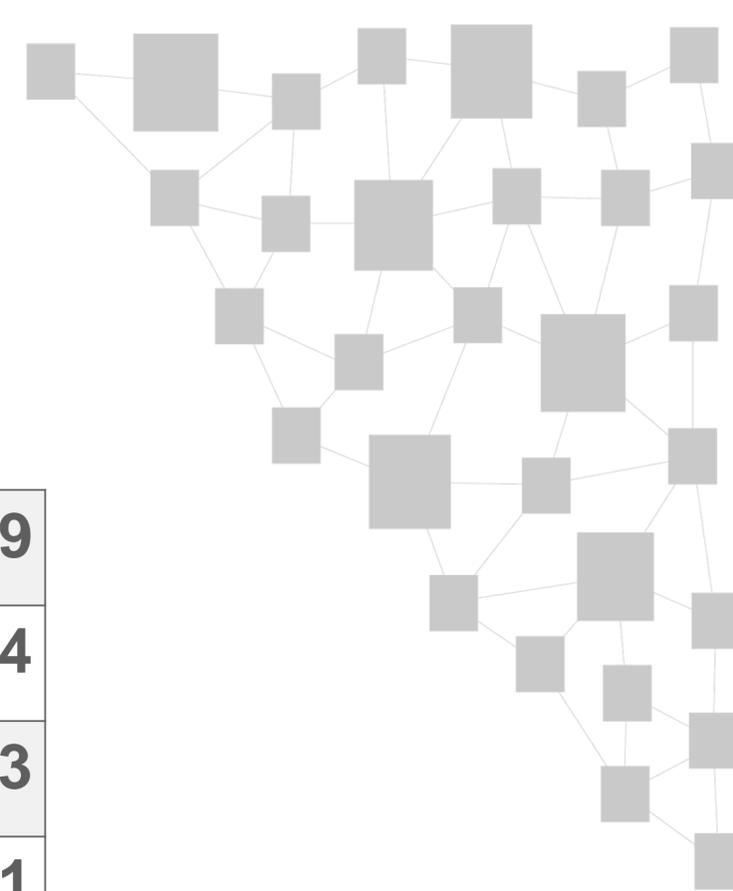
**RKHöD-Monitor**

# 2 Größenordnungen

## Allgemeine Größenordnungen der HöD



# Grundlegende Strukturdaten 2022



<b>Anzahl der Studierenden</b>	<b>67.919</b>
<b>Anzahl der Fortbildungsstudierenden</b>	<b>3.924</b>
<b>Zahl der Lehrenden (hauptamtlich, ohne Prof)</b>	<b>1.693</b>
<b>ProfessorInnen</b>	<b>1.081</b>
<b>Lehrbeauftragte</b>	<b>6.129</b>
<b>MitarbeiterInnen</b>	<b>3.318</b>
<b>Wissenschaftliche MitarbeiterInnen</b>	<b>184</b>
<b>Studiengänge</b>	<b>170</b>
<b>Fort- und Weiterbildungseinrichtungen</b>	<b>62</b>
<b>Forschungseinrichtungen</b>	<b>42</b>

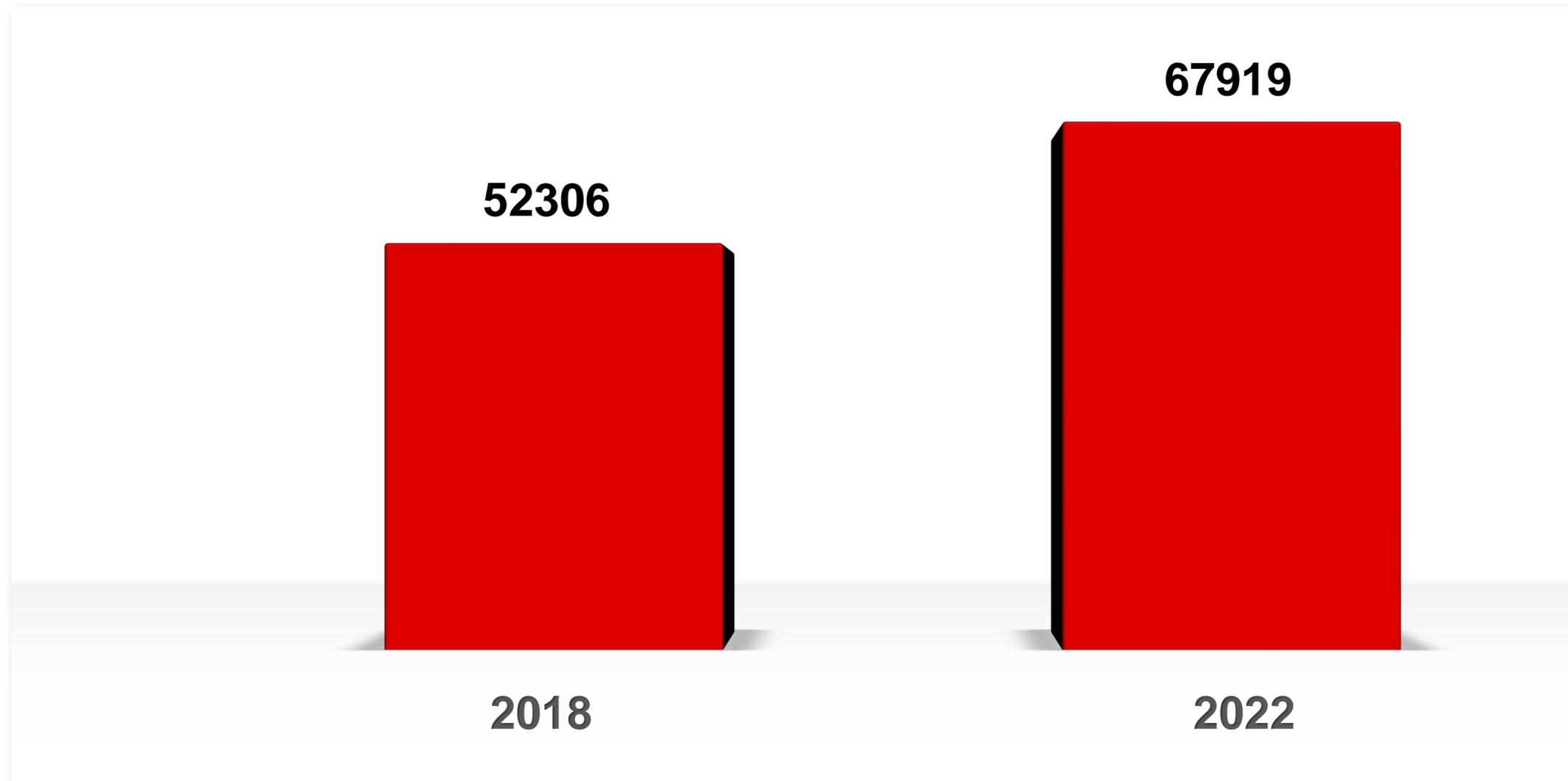


# 3 Entwicklungen in der Lehre

## Entwicklungen der Studierenden und des Personals an den HöD

# Studierendenzahlen

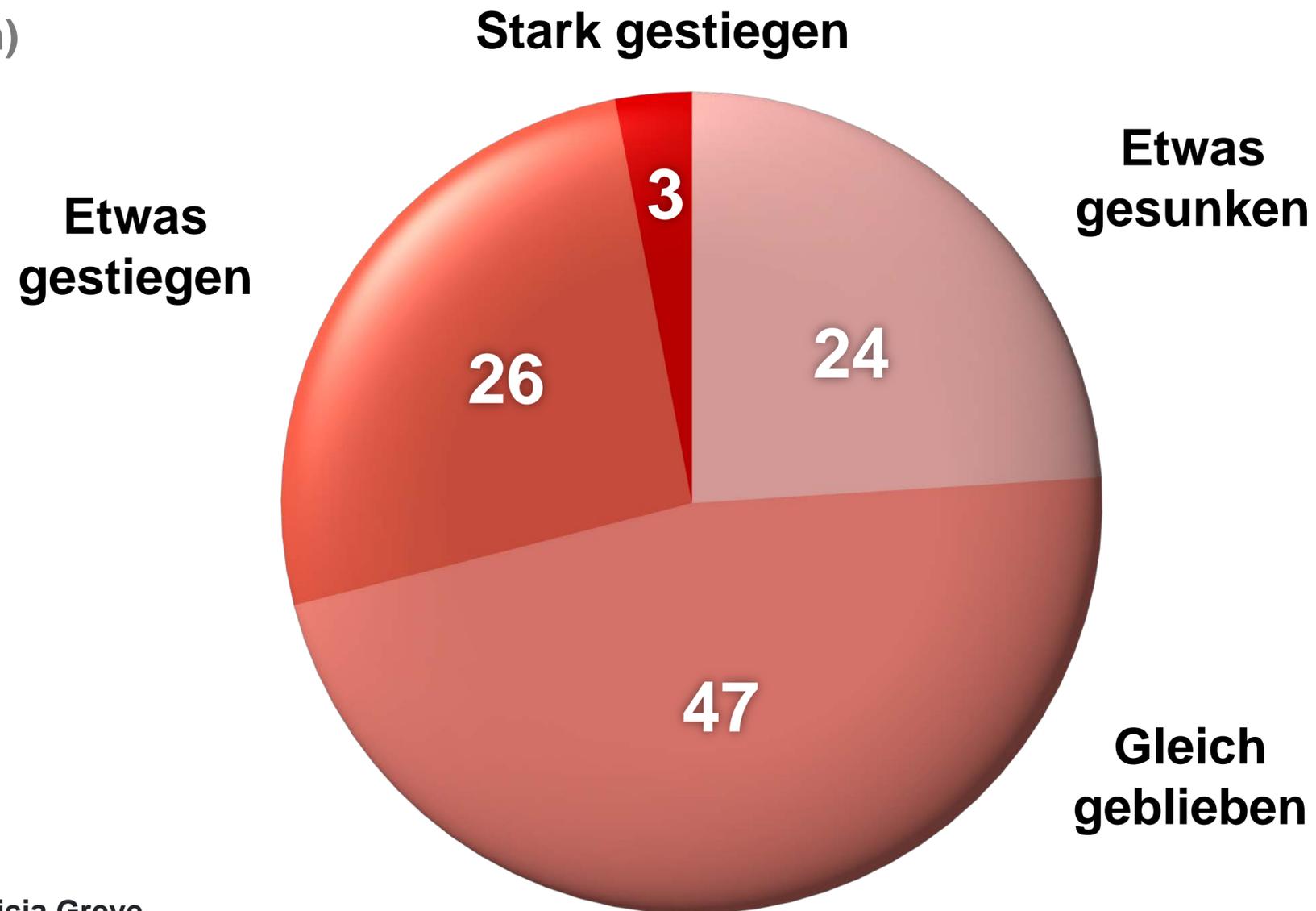
Entwicklung der Studierendenzahlen (plus 29,8 % in 4 Jahren)



# Studierendenzahlen

Wie haben sich die Zahlen an Ihrer Hochschule in 2022 im Vergleich zu 2021 entwickelt?

(in % der Hochschulen)



# Gesamtsituation 2022

Studienanfänger und Absolventen im Jahr 2022



**INPUT**

**23.187**

Studienanfänger



**HöD**

**67.919**

**Studierende**



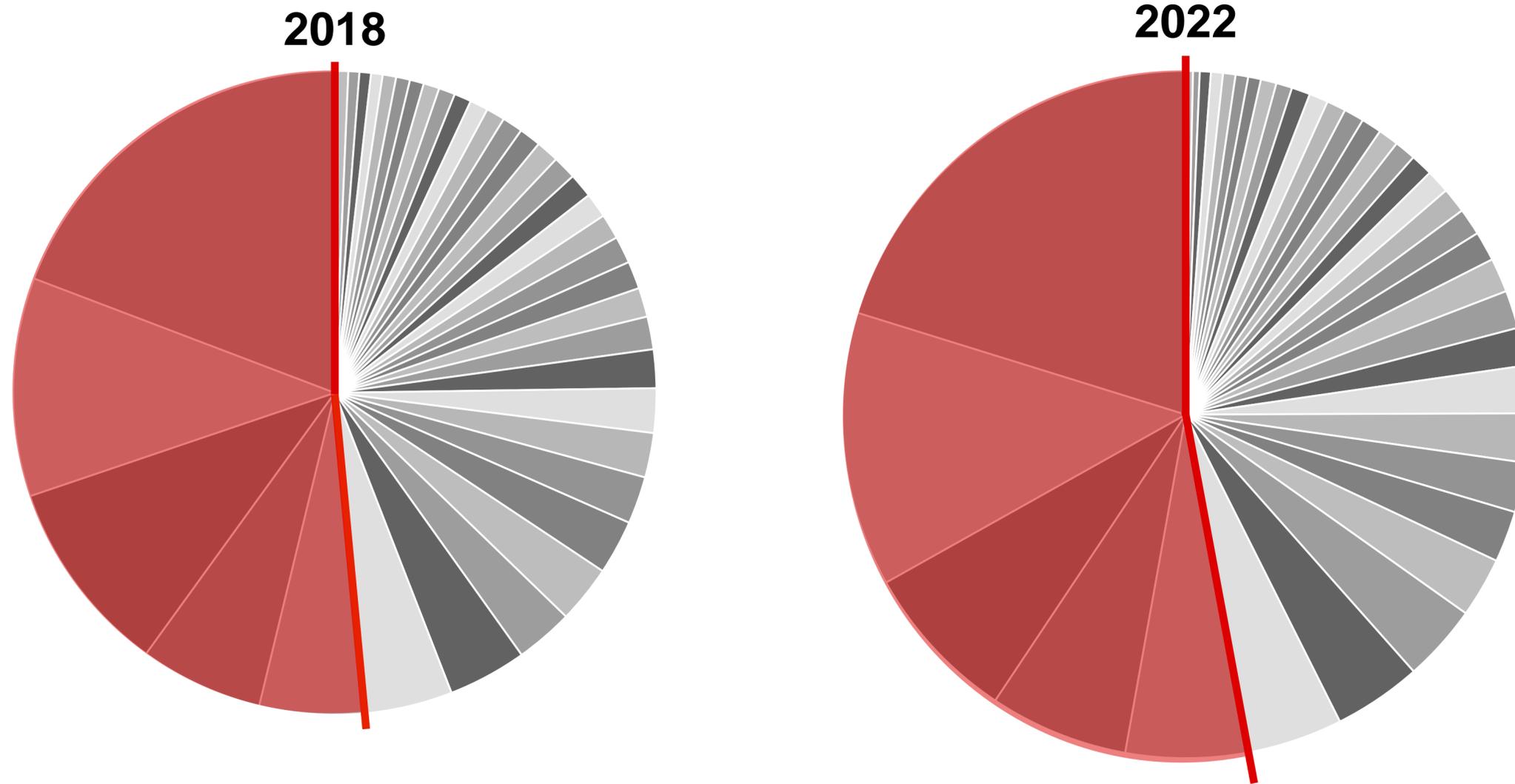
**OUTPUT**

**19.488**

Absolventen

# Studierendenzahlen

Anteile der 38 Hochschulen 2018 und 2022

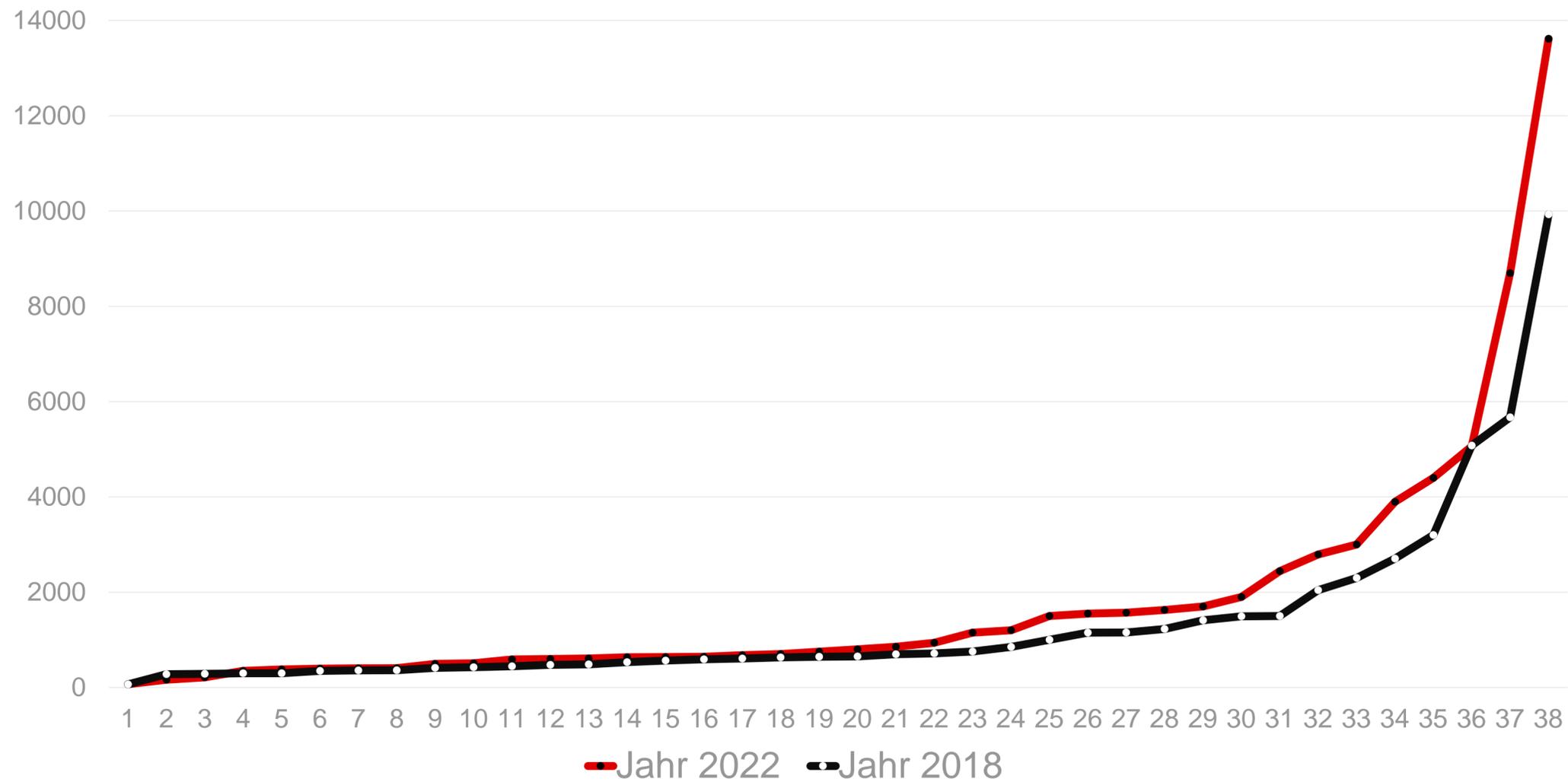


Die **5 größten HöD** haben **mehr als 50 %** der Studierenden:  
HSPV, HS Bund, HöD Bayern, HWR Berlin und HöMS



# Studierendenzahlen

## Größen-Ranking-Modell und Durchschnittswerte



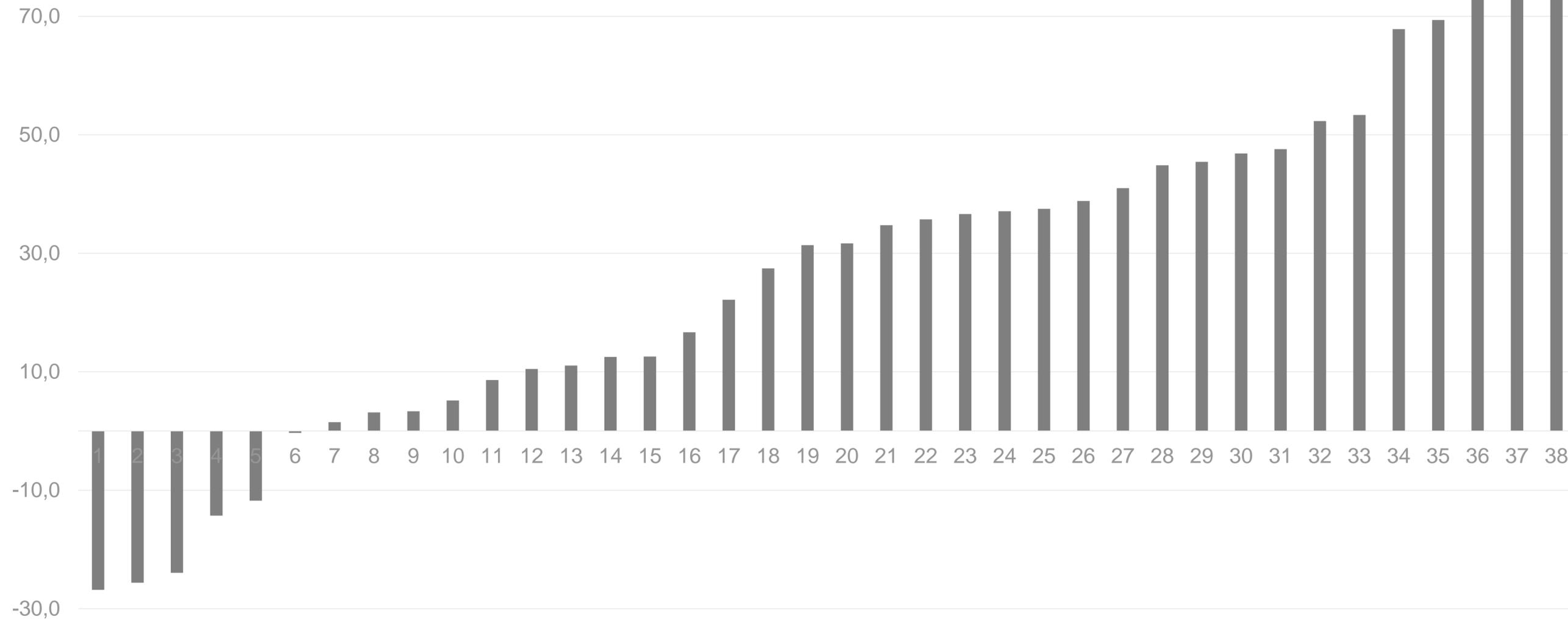
**Durchschnittsgröße  
der HöD 2018:  
1.360 Studierende**

**Durchschnittsgröße  
der HöD 2022:  
1.787 Studierende**



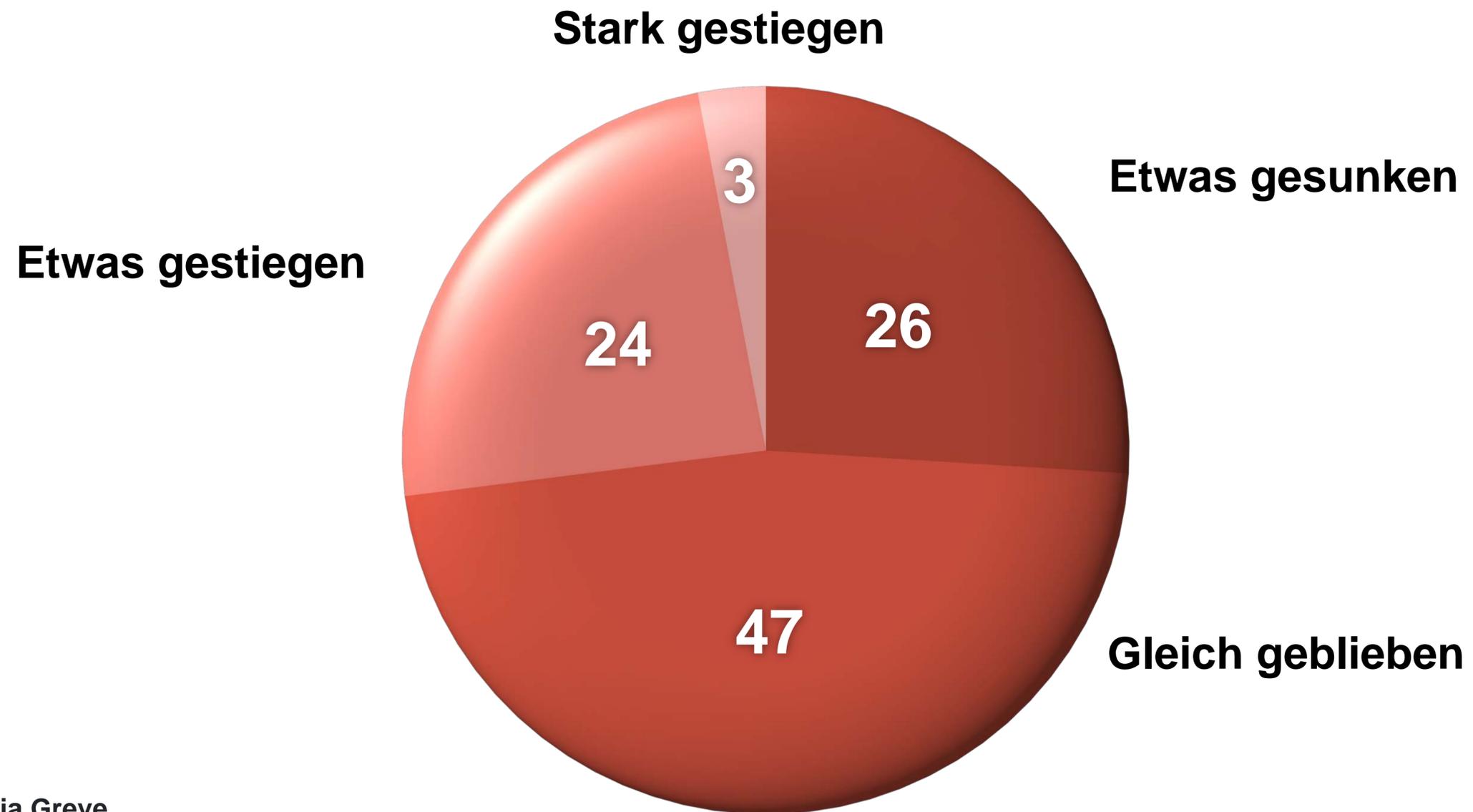
# Studierendenzahlen

Verluste und Gewinne der einzelnen Hochschulen von 2018 bis 2022  
in %



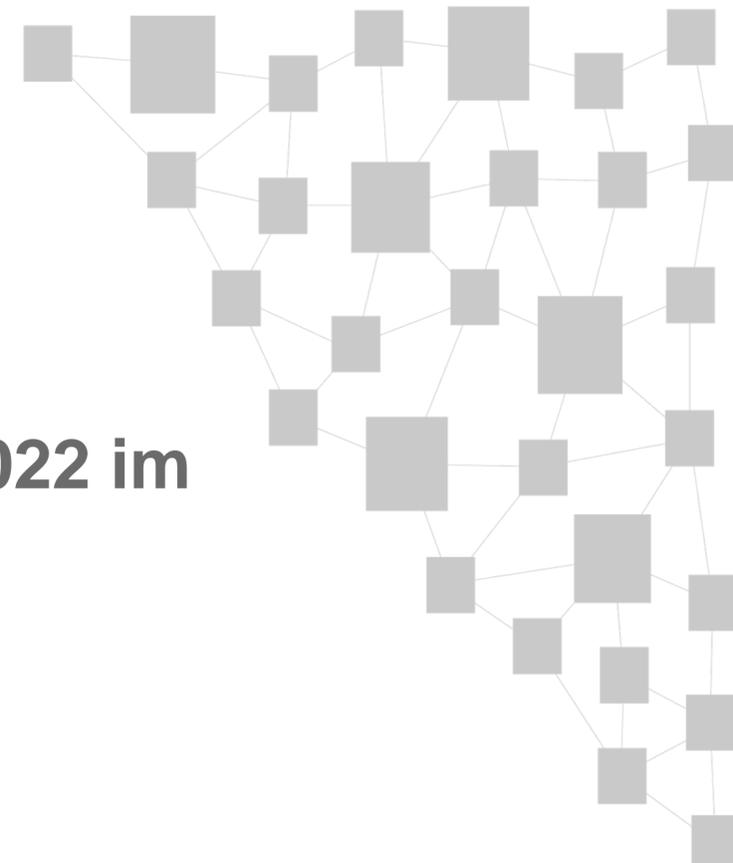
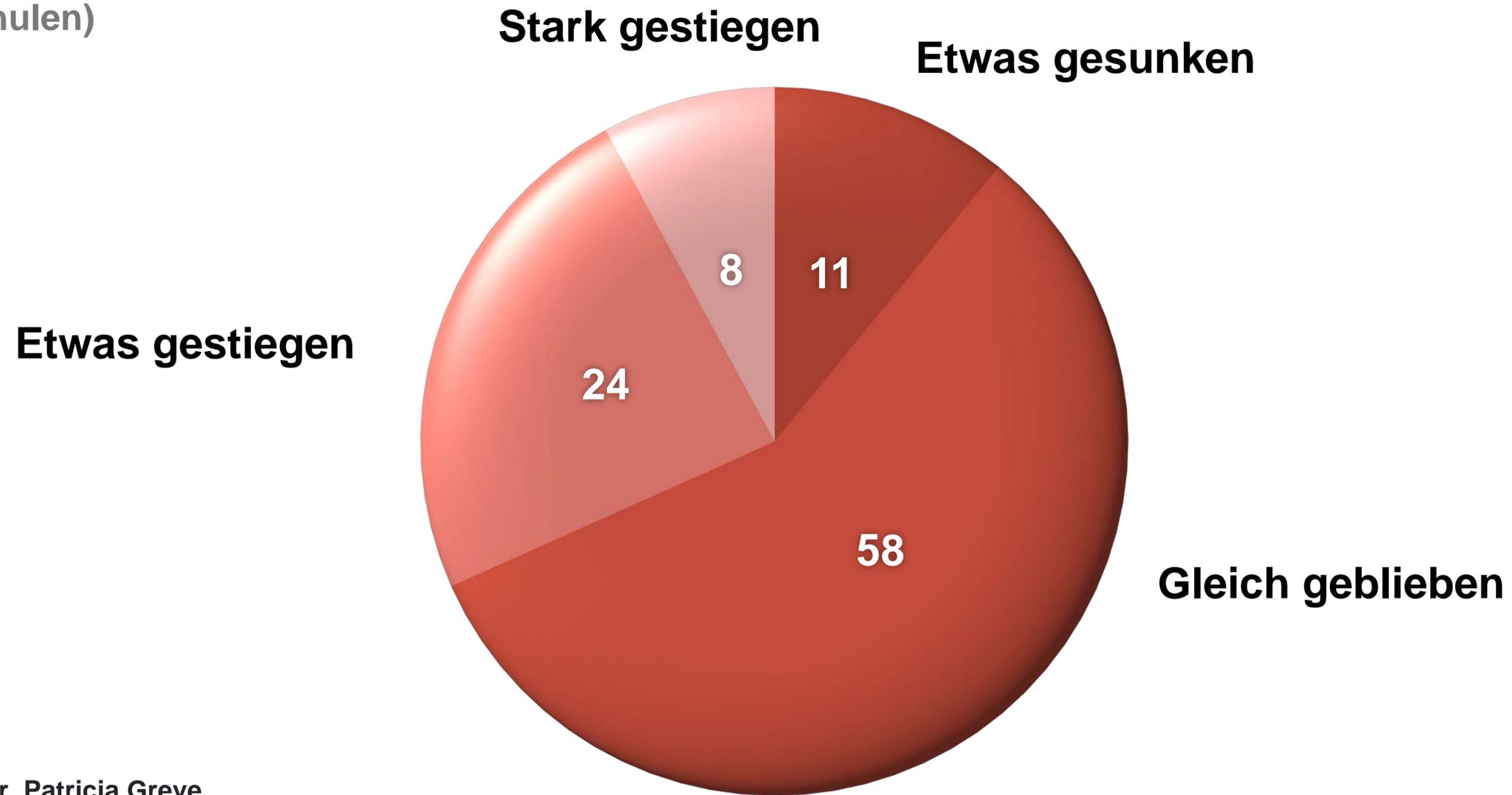
# Studierendenzahlen - Studienanfänger

Wie haben sich die Zahlen der StudienanfängerInnen an Ihrer Hochschule in 2022 im Vergleich zu 2021 entwickelt?  
(in % der Hochschulen)



# Studierendenzahlen - Absolventen

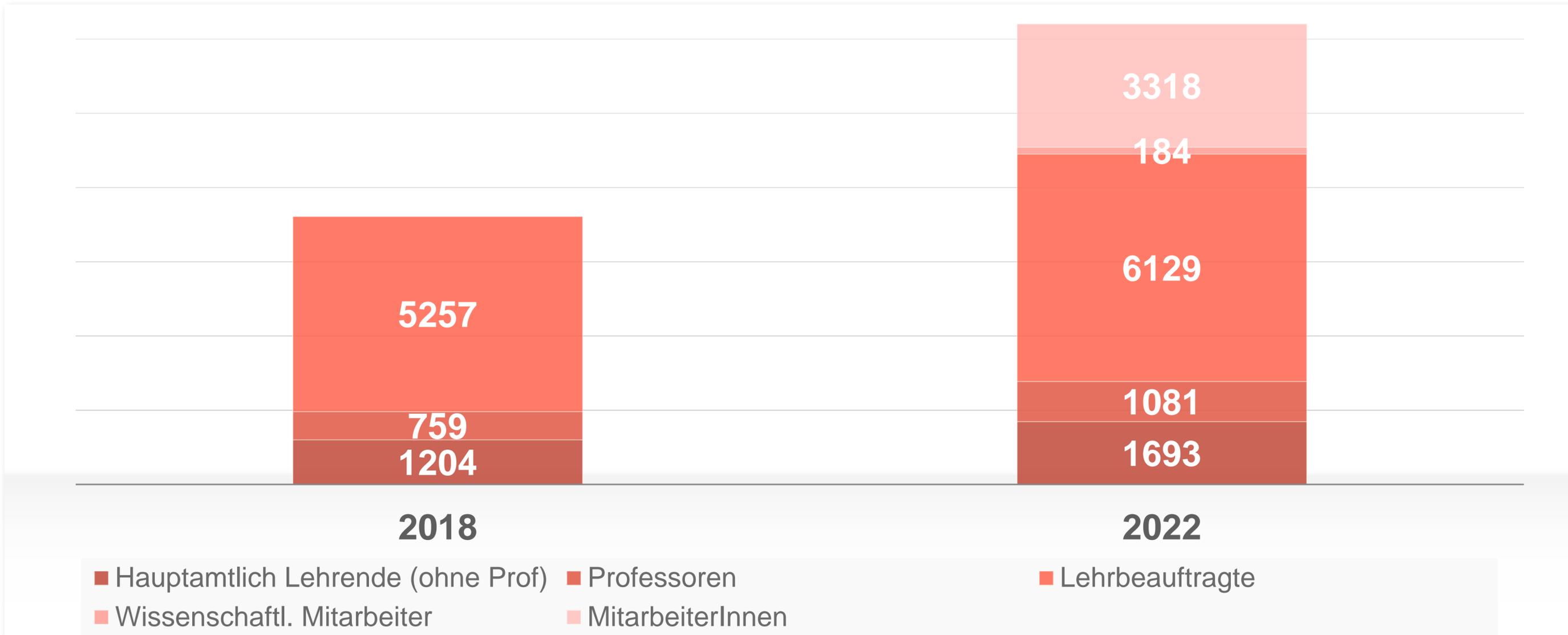
Wie haben sich die Zahlen der AbsolventInnen an Ihrer Hochschule in 2022 im Vergleich zu 2021 entwickelt?  
(in % der Hochschulen)





# Professoren und Lehrpersonal

Entwicklung des Lehrpersonals an den HöD von 2018 bis 2022



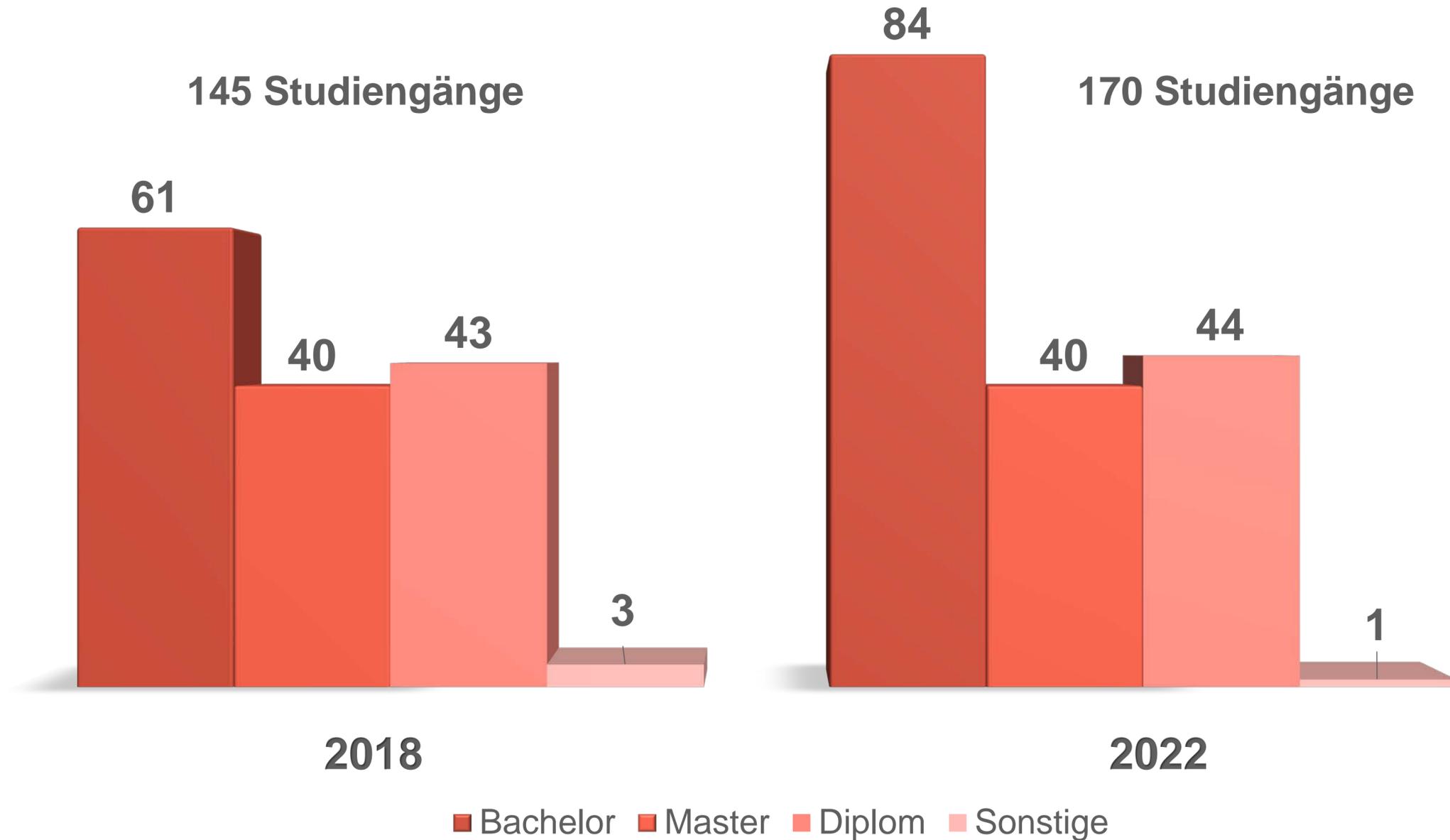
# 4 Studiengänge

## Entwicklungen der Studiengänge an den HöD



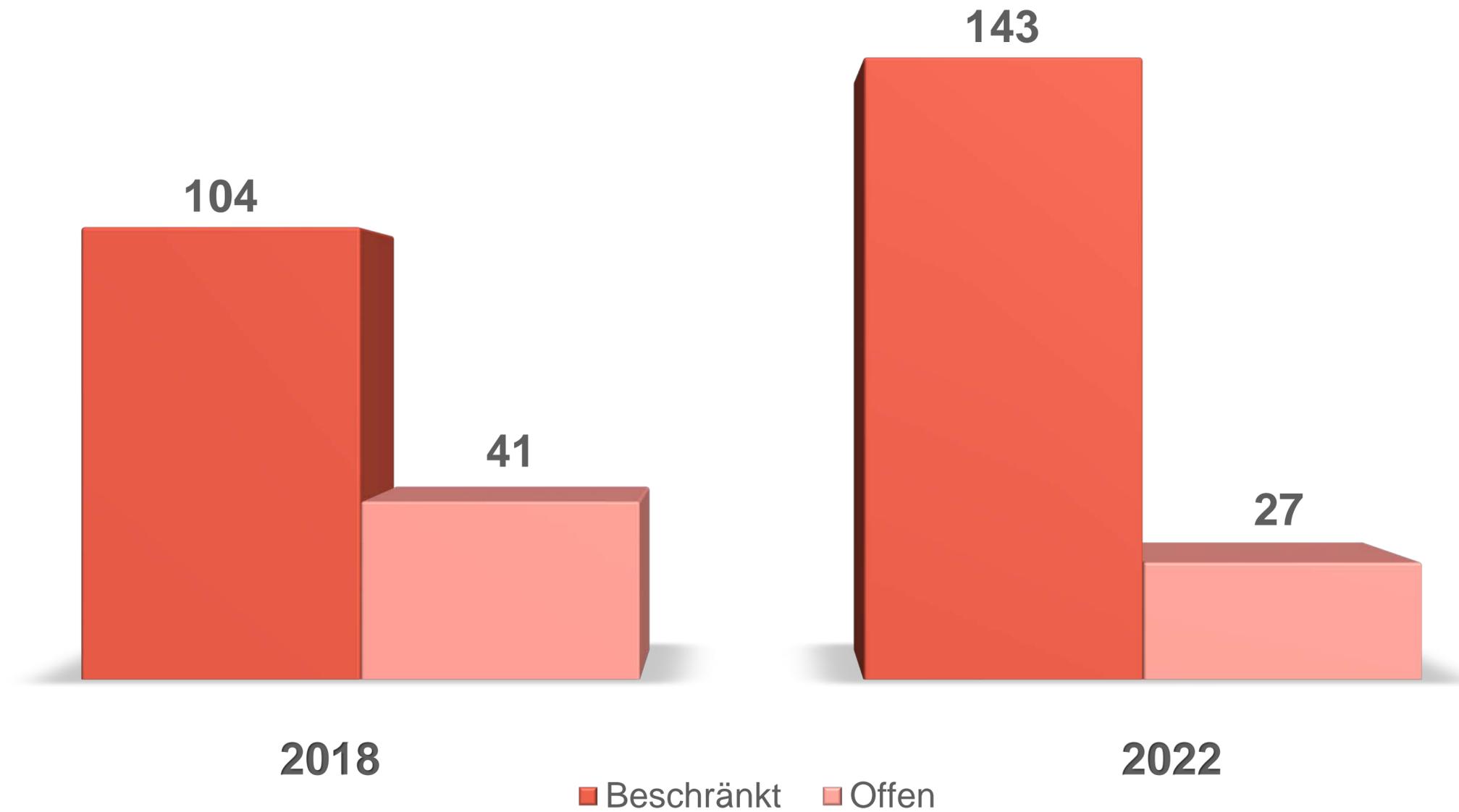
# Studiengänge nach Abschlussart

Anzahl



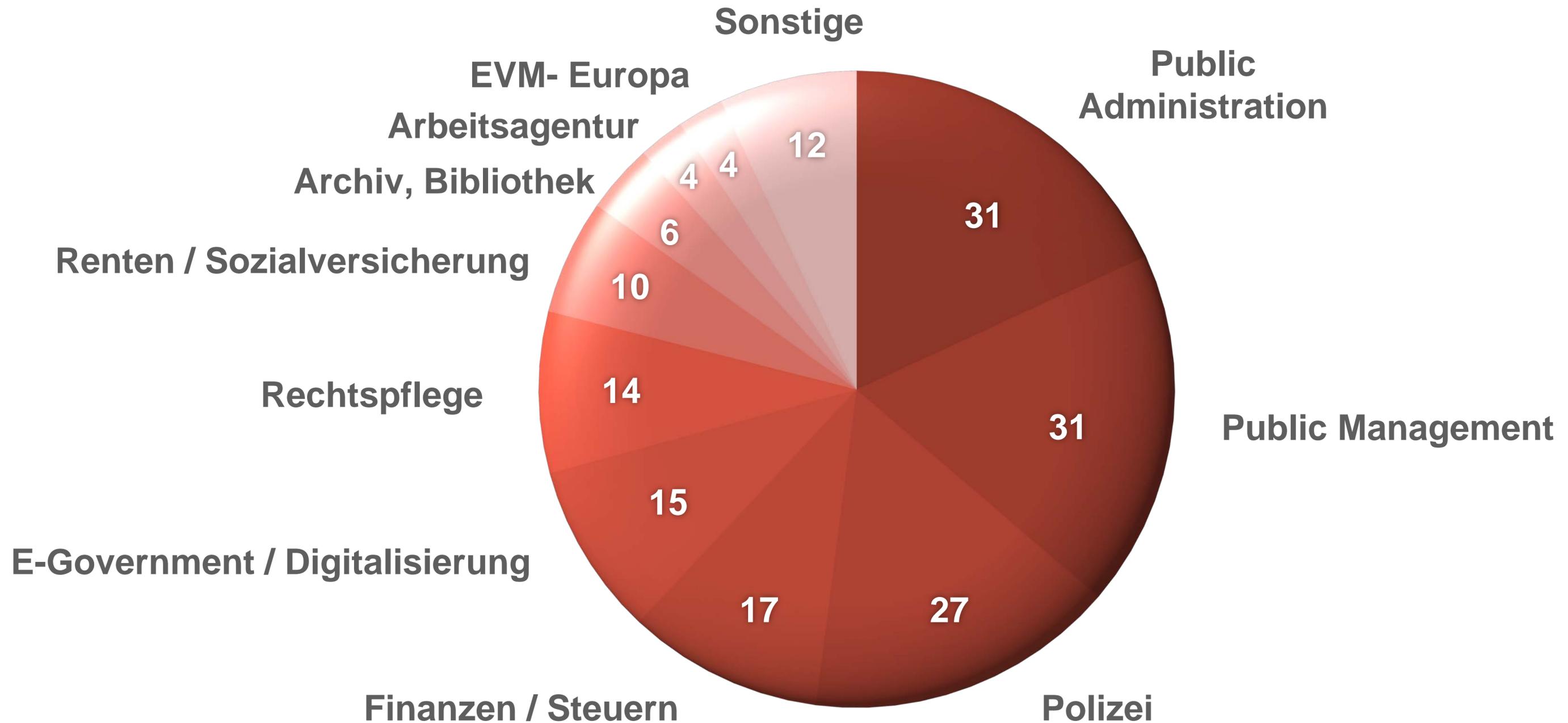
# Studiengänge nach Zugangsart

Anzahl



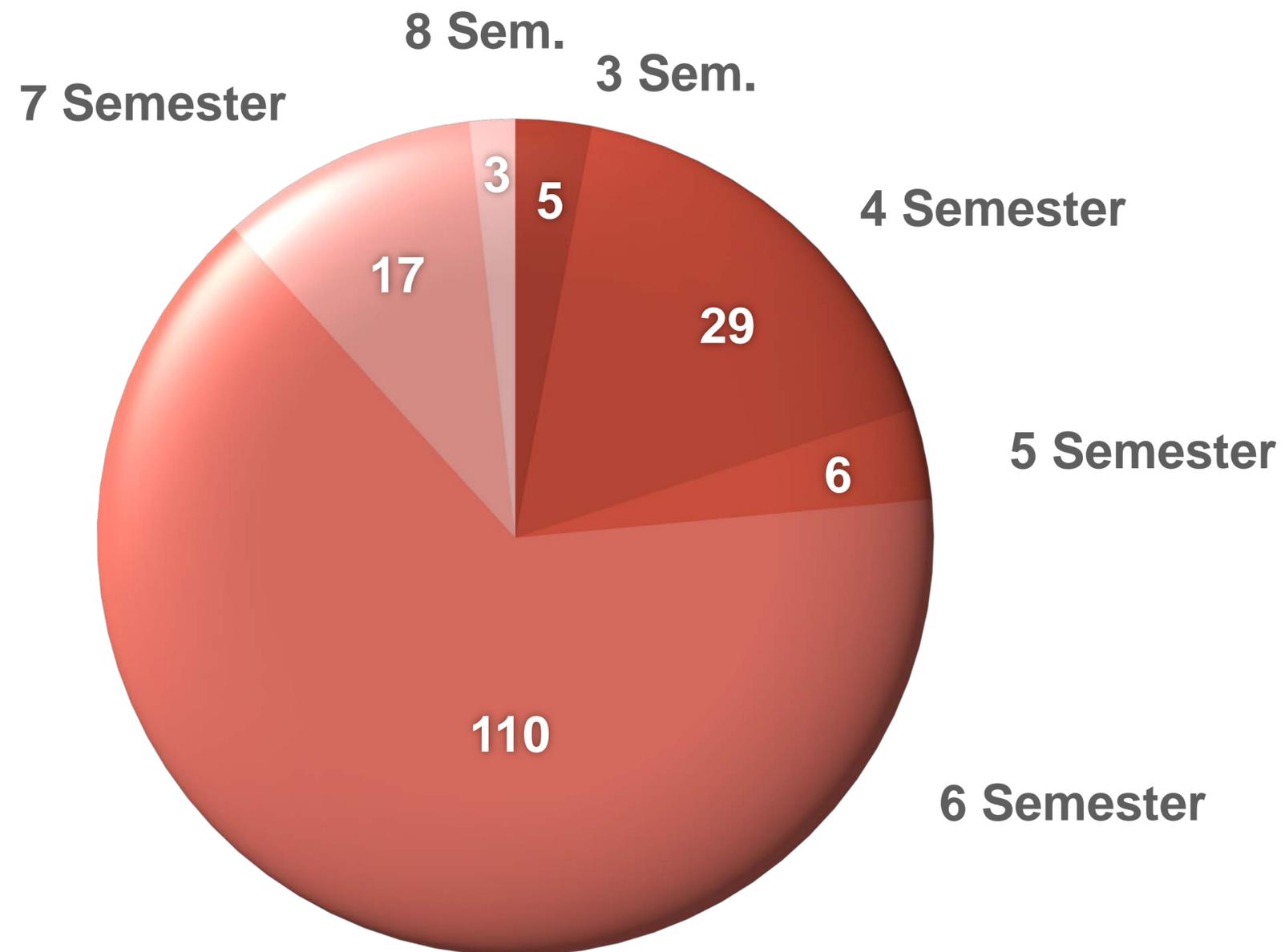
# Studiengänge nach Inhalten

Anzahl



# Studiengänge nach Semesterzahl

Anzahl der Studiengänge mit entsprechender Semesterzahl



# 5 Fort- und Weiterbildung

## Entwicklungen der Fort- und Weiterbildungsaktivitäten an den HöD



# Zentrale Daten – Fort- und Weiterbildung



<b>Anzahl der Studierenden</b>	<b>3.942</b>
<b>Anzahl der Einrichtungen</b>	<b>62</b>
<b>Anzahl der HöD, die keine Aktivitäten zeigen</b>	<b>16</b>

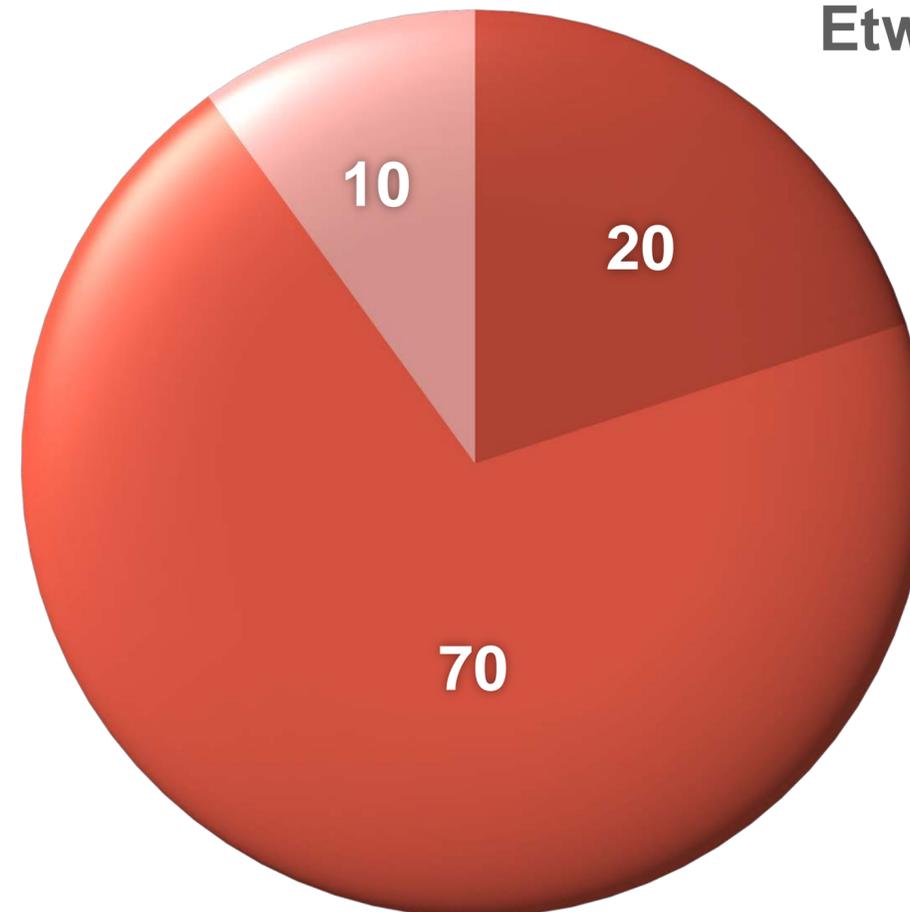
# Zahlen der FortbildungsteilnehmerInnen

Wie haben sich die Zahlen der FortbildungsteilnehmerInnen an Ihrer Hochschule in 2022 im Vergleich zu 2021 entwickelt?

(in % der Hochschulen)

Stark gestiegen

Etwas gesunken



Gleich geblieben



# 6 **Forschung und Wissenstransfer**

## Entwicklungen der Forschung und des Wissenstransfers an den HöD

# Zentrale Daten – Forschung und Wissenstransfer



<b>Forschungseinrichtungen</b>	<b>42</b> <b>(34 = 2018)</b>
<b>Forschungsprojekte</b>	<b>227</b>
<b>HöD, die keine Forschungsprojekte gemeldet haben</b>	<b>21</b>
<b>Zahl der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen</b>	<b>184</b>
<b>Projekte Wissenstransfer</b>	<b>64</b>
<b>Veranstaltungen Wissenstransfer</b>	<b>98</b>
<b>Publikationen Wissenstransfer</b>	<b>40</b>

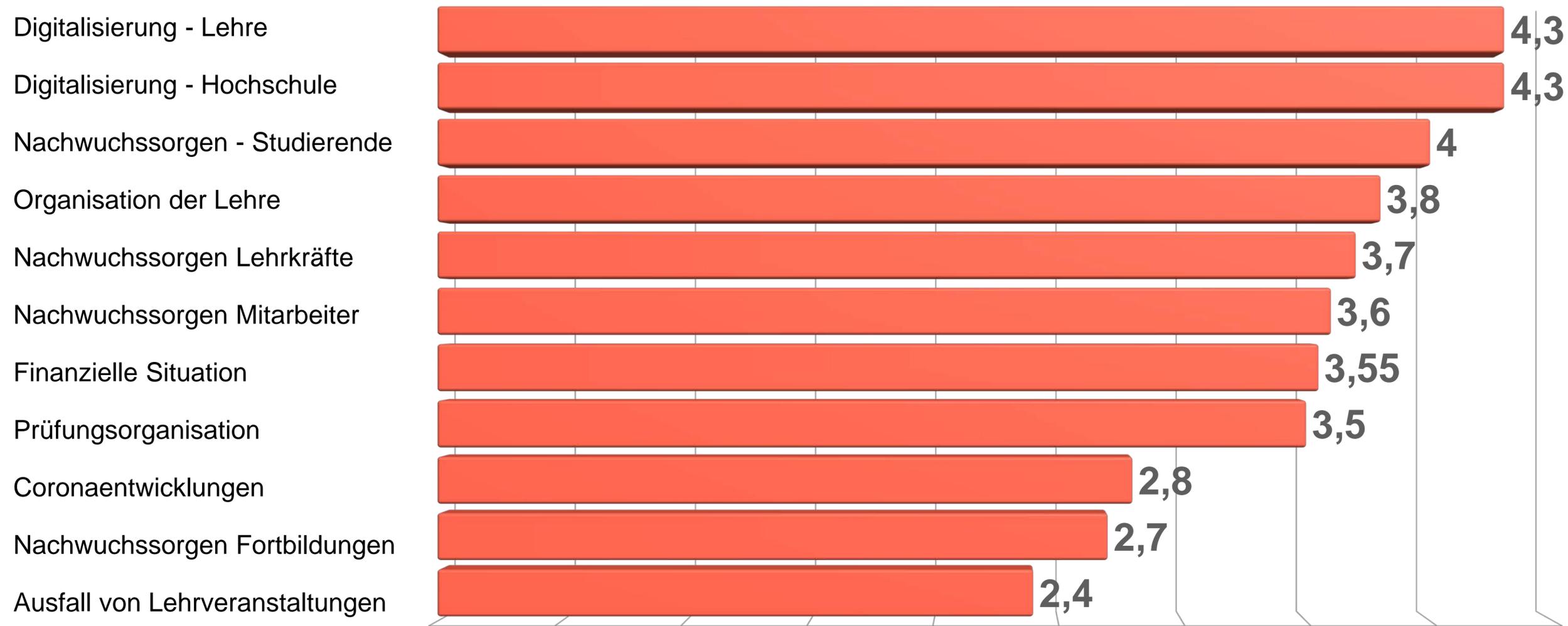
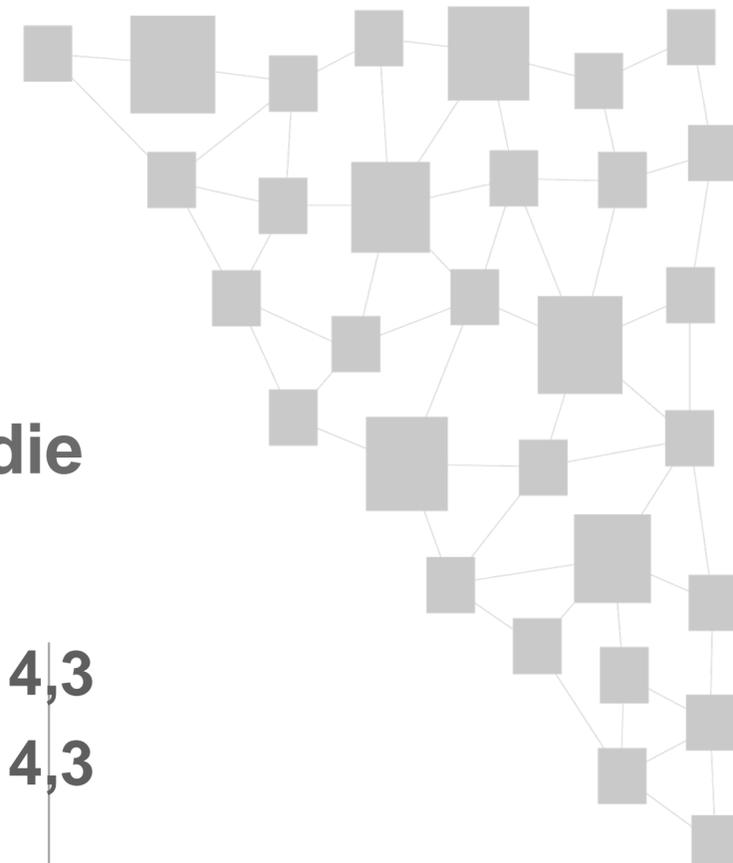


# 6 Herausforderungen und Themen

## Entwicklungen neuer Herausforderungen und neuer Themen an den HöD

# Zentrale Herausforderungen

Digitalisierung, Nachwuchssorgen und die Organisation der Lehre sind die aktuell größten Herausforderungen



1 – gar nicht bedeutend  
2 – kaum bedeutend  
3 – neutral  
4 – bedeutend  
5 – sehr bedeutend

# Weitere Herausforderungen

## Herausforderungen, die zur Zeit als (sehr) bedeutend für die HöD angesehen werden

### Fachliche Eignung bzw. "Niveau" der Studierenden

---

Der Hochschulträger lehnt es ab, dass die Hochschule einen auf den Bachelorstudiengang aufbauenden Master anbietet. Dieser Umstand erschwert die Rekrutierung von guten Studierenden zunehmend.

---

Die Altersstruktur der hauptamtlichen Lehrkräfte ist problematisch, Aktuell ist keine Einstellung von Lehrenden geplant, sodass vermehrt auf nebenamtliche Lehrkräfte orientiert werden muss.

---

-Die Qualität der Lehre in Studium und Fortbildung sichern mit zurückgehenden Bewerberzahlen im Studiengang und sehr dynamischen technischen, gesellschaftlichen und demografischen Veränderungen. -das Fehlen eines Einsatztrainingszentrums an der HdP und die Realisierung von VR oder AR-Trainings im Bereich des Schieß- und Einsatztrainings

---

### Status (Hochschule vs. Behörde)

---

Nicht ausreichende personelle Ausstattung im Bereich Verwaltung bei gleichzeitig wachsenden Aufgaben (keine Stellen)

---

### Bauliche Situation, Entwicklung der Fortbildungsoffensive

---

- Gestiegene krankheitsbedingte Ausfälle sowohl bei den Lehrkräften als auch bei den VerwaltungsmitarbeiterInnen - Verankerung der Digitalisierung im Organigramm als Führungsaufgabe auf der Leitungsebene - Gesunkenes Leistungsniveau bei den Studierenden und Maßnahmen um dem gesunkenen Leistungsniveau entgegen zu wirken. - Herstellung der notwendigen digitalen Infrastruktur zur Durchführung von digitalen Prüfungen (z.B. E-Klausuren, Online-Klausuren) - Lehrverpflichtung der hauptamtlichen DozentInnen vor dem Hintergrund der neuen Rechtsprechung des EuGH und des BAG zur Arbeitszeit - Besondere Herausforderungen im Zusammenhang mit der Generation Z -



# Fazit

- RKHöD-Monitor wichtiges Instrument: Erstmals in der Geschichte ein valides Bild der Struktur und Größenordnungen
- Vergleich zur Studie 2018 in vielen Bereichen möglich
- Zukünftige Monitore sollen im Jahresvergleich die Entwicklungen nachzeichnen und für alle verfügbar machen
- Wesentliche Grundlage für Forschungen und (wissenschaftliche) Vergleiche
- HöD sind ein Wachstumsbereich mit enormen Größenordnungen und Wachstumszahlen in nahezu allen Bereichen, vor allem in der Lehre bzw. der ersten Mission
- Auch der Forschungs- und Transferbereich hat sich gut entwickelt (vs. These von den „Schulen“)
- Digitalisierung, Nachwuchssorgen und die Organisation der Lehre sind die aktuell größten Herausforderungen, die ihren thematischen Niederschlag in den nächsten Konferenzen finden werden.



# Kontakt

**Prof. Dr. Jürgen Stember**

Präsident der Rektorenkonferenz der Hochschulen für den öffentlichen Dienst  
Vorsitzender des Fördervereins der Hochschulen für den öffentlichen Dienst in  
Deutschland e. V.

[jstember@hs-harz.de](mailto:jstember@hs-harz.de)

**Dr. Patricia Greve**

Geschäftsstelle

Förderverein der Hochschulen für den öffentlichen Dienst in Deutschland e. V.

[geschaeftsstelle-hoed@hwr-berlin.de](mailto:geschaeftsstelle-hoed@hwr-berlin.de)

[www.rkhoed.de](http://www.rkhoed.de)

